

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Тверская школа №4 (ГКОУ «Тверская школа № 4»)**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим объединением
ГКОУ «Тверская школа №4»,
Протокол от 10.08.2026 №1

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
ГКОУ «Тверская школа № 4»
Протокол от 10.08.2026



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ «Тверская школа №4»
Бурундукова А.И.
10.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА ООО
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА**

(вариант 8.2)

«КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

5–9 КЛАССЫ

Тверь, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса «Коммуникативное развитие»

Коррекционный курс «Коммуникативное развитие» разработан специалистами психолого-педагогического сопровождения (ППС) и является частью коррекционно-развивающей области адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). В отличие от курса «Психокоррекционные занятия», ориентированного на эмоциональную сферу и саморегуляцию в целом, настоящий курс сфокусирован непосредственно на практических навыках речевого общения: инициации и поддержании разговора, понимании невербальных сигналов собеседника, владении набором тем для разговора со сверстниками и взрослыми, а также взаимодействии в группе.

У значительной части обучающихся с РАС сохраняются специфические трудности спонтанной коммуникации: сложности с началом разговора по собственной инициативе, поддержанием диалога на тему, не относящуюся к кругу собственных интересов, пониманием переносного смысла, иронии, невербальных сигналов собеседника. Многим обучающимся требуется прямое обучение конкретным темам и фразам для разговора, которые нейротипичные сверстники осваивают спонтанно.

Занятия строятся на основе многократной отработки конкретных, четко определённых коммуникативных навыков и тем для разговора с постепенным расширением их набора и переносом в разные социальные ситуации — от разговора с одноклассником до делового общения со взрослым. Используются ролевые игры со сценарием, разбор конкретных примеров и практическая отработка фраз, что соответствует рекомендациям, разработанным в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС, в том числе Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования (ИКП РАО).

Цель и задачи курса

Цель курса — формирование и развитие практических навыков коммуникации с окружающими у обучающихся с РАС: инициации и поддержания разговора, понимания невербальных сигналов, владения набором тем для общения, взаимодействия в группе сверстников.

Задачи курса:

- формирование умения инициировать и завершать разговор в разных социальных ситуациях;
- развитие умения поддерживать разговор репликами и вопросами по теме;

- формирование умения понимать и использовать невербальные средства общения (мимику, жесты, тон голоса, дистанцию);
- расширение набора тем, на которые обучающийся может свободно разговаривать со сверстниками и взрослыми;
- развитие навыков взаимодействия и совместной деятельности в малой группе;
- формирование навыков коммуникации, необходимых для постепенного перехода к самостоятельной жизни.

Особенности построения курса

Курс организован по четырём тематическим блокам, единым для всех классов: «Начало и поддержание разговора», «Невербальное общение», «Темы для разговора», «Взаимодействие в группе». Блок «Темы для разговора» занимает наибольший объём часов, поскольку прямое обучение конкретным темам и фразам для разговора является одной из ключевых задач курса и наиболее эффективным способом расширения коммуникативного репертуара обучающегося с РАС.

Содержание блоков усложняется от 5 к 9 классу: в 5 классе отрабатываются простейшие, максимально конкретные коммуникативные ситуации (приветствие, простой вопрос-ответ, разговор об увлечениях), к 9 классу — коммуникация в формальной обстановке, деловое общение, разговор со специалистами, подготовка к самостоятельной жизни. Каждая тема отрабатывается через практикум с конкретными фразами-образцами и ролевую игру, что обеспечивает перенос навыка в реальную коммуникативную ситуацию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в каждом классе с 5 по 9 отводится 1 час в неделю (34 часа в учебном году на каждый класс). Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности, в подгруппах от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, с учётом индивидуального образовательного маршрута обучающегося и рекомендаций ППк. Курс реализуется параллельно с курсом «Психокоррекционные занятия» и дополняет его практической отработкой конкретных коммуникативных навыков и тем для разговора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование представлено по годам обучения (5–9 классы), в нём указано рекомендуемое количество часов на изучение каждого тематического блока и тема каждого из 34 занятий учебного года. Организация вправе вносить изменения в содержание и распределение учебного материала по годам обучения и количество часов на освоение каждой темы. Обоснованность данных изменений определяется индивидуальными особенностями конкретных обучающихся с РАС, рекомендациями ППк.

5 КЛАСС

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в 5 класс отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Занятия проводятся в подгруппах численностью от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
1	Вводное занятие. Диагностический блок (2 ч.)	Знакомство. Диагностика коммуникативных навыков
2		Диагностика понимания речи и общения
3	Начало и поддержание разговора (8 ч.)	Как поздороваться. Практикум «Слова для встречи»
4		Как попрощаться. Практикум «Слова на прощание»
5		Как привлечь внимание собеседника. Упражнение «Извините, можно спросить»
6		Простой вопрос и ответ. Игра «Вопрос-ответ»
7		Учимся отвечать на приветствие. Практикум «Здравствуй!»
8		Поддержание разговора одной фразой. Игра «Ага, и что дальше?»
9		Учимся ждать своей очереди говорить. Игра «Кто сейчас говорит»
10		Итоговое занятие блока. Практикум «Начинаю и продолжаю разговор»
11	Невербальное общение (6 ч.)	Мимика: что означает улыбка, хмурый взгляд. Игра «Угадай по лицу»
12		Жесты в общении. Практикум «Покажи жестом»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
13		Взгляд собеседника: смотрю в глаза или рядом. Практикум «Смотрю на друга»
14		Громкость голоса: тихо, обычно, громко. Игра «Регулятор громкости»
15		Расстояние между людьми при разговоре. Практикум «Моя дистанция»
16		Итоговое занятие блока. Игра «Пойми без слов»
17	Темы для разговора (10 ч.)	О чём можно спросить нового знакомого. Практикум «Вопросы для знакомства»
18		Рассказываю о своей любимой игре или мультфильме. Практикум «Моё любимое»
19		Рассказываю о своей семье. Практикум «Моя семья»
20		Разговор о погоде и природе. Практикум «Какая сегодня погода»
21		Разговор о школьных предметах. Практикум «Что мы изучаем»
22		Разговор о еде и любимых блюдах. Практикум «Что я люблю есть»
23		Разговор о животных. Практикум «Мой любимый питомец»
24		Разговор о планах на выходные. Практикум «Что я буду делать»
25		Какие вопросы не стоит задавать. Беседа с примерами
26		Итоговое занятие блока. Практикум «О чём я умею говорить»
27	Взаимодействие в группе (6 ч.)	Игра по очереди с одноклассником. Практикум «Играем вдвоём»
28		Простая игра в малой группе. Игра «Круг друзей»
29		Учимся хвалить товарища. Практикум «Молодец!»
30		Учимся просить о помощи в игре. Практикум «Помоги мне, пожалуйста»
31		Совместное простое задание. Практикум «Делаем вместе»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
32		Итоговое занятие блока. Игра «Мы играем вместе»
33	Итоговая диагностика (2 ч.)	Итоговая диагностика навыков ведения разговора
34		Итоговая диагностика взаимодействия в группе

Итого: 34 часа

6 КЛАСС

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в 6 класс отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Занятия проводятся в подгруппах численностью от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
1	Вводное занятие. Диагностический блок (2 ч.)	Знакомство с задачами курса. Диагностика коммуникативных навыков
2		Диагностика взаимодействия в группе
3	Начало и поддержание разговора (8 ч.)	Начинаем разговор с одноклассником. Практикум «Привет, как дела?»
4		Задаём уточняющий вопрос. Практикум «А что именно?»
5		Поддерживаем разговор несколькими репликами. Практикум «Беседа по цепочке»
6		Учимся вежливо прерывать разговор. Практикум «Извини, мне пора»
7		Заканчиваем разговор вежливо. Практикум «Было приятно поговорить»
8		Реагируем, если собеседник не отвечает. Разбор ситуации
9		Начинаем разговор по телефону или в переписке. Практикум «Привет в чате»
10		Итоговое занятие блока. Практикум «Веду беседу»
11	Невербальное общение (6 ч.)	Мимика и эмоции собеседника. Игра «Что он чувствует»
12		Поза тела и её значение. Практикум «Открытая и закрытая поза»
13		Тон голоса и его значение. Игра «Как это сказано»
14		Личное пространство в разных ситуациях. Практикум «Моя и чужая дистанция»
15		Невербальные сигналы «мне это неинтересно». Разбор примеров
16		Итоговое занятие блока. Игра «Читаю без слов»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
17	Темы для разговора (10 ч.)	Разговор об увлечениях и хобби. Практикум «Расскажи о своём хобби»
18		Разговор о любимых книгах и фильмах. Практикум «Что ты читал(а)?»
19		Разговор о школьных событиях. Практикум «Как прошёл день»
20		Разговор о планах на каникулы. Практикум «Куда бы я хотел поехать»
21		Разговор о спорте и активностях. Практикум «Каким спортом ты занимаешься»
22		Разговор о музыке. Практикум «Какую музыку ты слушаешь»
23		Как поддержать разговор, если тема неинтересна. Практикум «Слушаю вежливо»
24		Как перевести разговор на другую тему. Практикум «А ещё я хотел спросить»
25		Разговор о своих достижениях без хвастовства. Практикум «Я недавно научился»
26		Итоговое занятие блока. Практикум «Умею поддержать беседу»
27	Взаимодействие в группе (6 ч.)	Игра по правилам в малой группе. Настольная игра с обсуждением правил
28		Учимся договариваться о правилах игры. Практикум «Договариваемся»
29		Работа в паре над общим заданием. Практикум «Мы вдвоём»
30		Учимся уступать в игре. Практикум «Не всегда я первый»
31		Обсуждение результатов совместной игры. Практикум «Как мы сыграли»
32		Итоговое занятие блока. Групповая игра «Играем все вместе»
33	Итоговая диагностика (2 ч.)	Итоговая диагностика навыков ведения разговора
34		Итоговая диагностика взаимодействия в группе

Итого: 34 часа

7 КЛАСС

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в 7 класс отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Занятия проводятся в подгруппах численностью от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
1	Вводное занятие. Диагностический блок (2 ч.)	Знакомство с задачами курса. Диагностика коммуникативных навыков
2		Диагностика взаимодействия в группе
3	Начало и поддержание разговора (8 ч.)	Начинаем разговор с новым человеком. Практикум «Давай знакомиться»
4		Поддерживаем разговор вопросами по теме. Практикум «Задаю вопросы по делу»
5		Учимся менять тему разговора. Практикум «Кстати, а как насчёт...»
6		Реагируем на неожиданный вопрос. Разбор ситуаций
7		Учимся присоединяться к разговору других. Практикум «Можно к вам?»
8		Учимся выходить из разговора вежливо. Практикум «Мне нужно идти»
9		Общение в переписке: как звучит вежливое сообщение. Практикум «Пишу правильно»
10		Итоговое занятие блока. Практикум «Свободно общаюсь»
11	Невербальное общение (6 ч.)	Считывание эмоций по мимике и позе. Практикум «Что он чувствует на самом деле»
12		Ирония и сарказм: как их распознать. Разбор примеров
13		Невербальные сигналы согласия и несогласия. Практикум «Да или нет без слов»
14		Дистанция и прикосновения: что уместно. Разбор ситуаций
15		Соответствие слов и невербальных сигналов. Практикум «Слова и жесты совпадают?»
16		Итоговое занятие блока. Практикум «Понимаю без слов»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
17	Темы для разговора (10 ч.)	Разговор о будущей профессии. Практикум «Кем ты хочешь стать»
18		Разговор о современных технологиях. Практикум «Какими гаджетами ты пользуешься»
19		Разговор о путешествиях. Практикум «Где ты был(а)»
20		Разговор о школьных проектах. Практикум «Над чем ты работаешь»
21		Разговор о сложной теме без напряжения. Практикум «Обсуждаем спокойно»
22		Разговор о своём мнении по простому вопросу. Практикум «Я думаю, что...»
23		Разговор с несогласием собеседника. Практикум «Я думаю иначе, но...»
24		Комплимент и благодарность в разговоре. Практикум «Спасибо, это было приятно»
25		Разговор о трудной ситуации, поддержка собеседника. Практикум «Сочувствую тебе»
26		Итоговое занятие блока. Практикум «Умею говорить на разные темы»
27	Взаимодействие в группе (6 ч.)	Работа в малой группе над общим заданием. Практикум «Мы команда»
28		Распределение задач в группе. Практикум «Кто что делает»
29		Учимся выслушивать разные мнения в группе. Практикум «У каждого своё мнение»
30		Разрешение простого спора в группе. Практикум «Найдём решение»
31		Обсуждение результата групповой работы. Практикум «Что получилось»
32		Итоговое занятие блока. Групповой проект «Работаем вместе»
33	Итоговая диагностика (2 ч.)	Итоговая диагностика навыков ведения разговора
34		Итоговая диагностика взаимодействия в группе

Итого: 34 часа

8 КЛАСС

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в 8 класс отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Занятия проводятся в подгруппах численностью от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
1	Вводное занятие. Диагностический блок (2 ч.)	Знакомство с задачами курса. Диагностика коммуникативных навыков
2		Диагностика взаимодействия в группе
3	Начало и поддержание разговора (8 ч.)	Начинаем разговор в новой компании. Практикум «Знакомлюсь с новыми людьми»
4		Поддерживаем разговор на протяжении нескольких тем. Практикум «Долгий разговор»
5		Учимся распознавать, когда разговор пора заканчивать. Разбор ситуаций
6		Реагируем на критику в разговоре. Практикум «Спокойно принимаю замечание»
7		Общение в групповом чате. Практикум «Пишу в общий чат»
8		Учимся вежливо не соглашаться в разговоре. Практикум «У меня другое мнение»
9		Разговор с человеком, который говорит слишком много. Практикум «Вежливо перевожу тему»
10		Итоговое занятие блока. Практикум «Уверенно веду беседу»
11	Невербальное общение (6 ч.)	Скрытые сигналы неловкости или дискомфорта. Разбор ситуаций
12		Невербальные сигналы неуверенности собеседника. Разбор примеров
13		Адаптация тона и громкости голоса к ситуации. Практикум «Говорю подходящим тоном»
14		Невербальное общение в формальной и неформальной обстановке. Практикум «Как я держусь»
15		Считывание группового настроения. Практикум «Что чувствует вся компания»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
16		Итоговое занятие блока. Практикум «Читаю ситуацию верно»
17	Темы для разговора (10 ч.)	Разговор о новостях и событиях. Практикум «Ты слышал(а) о...»
18		Разговор о личных границах и предпочтениях. Практикум «Мне комфортно, когда...»
19		Разговор о планах после школы. Практикум «Что дальше»
20		Обсуждение фильма или книги с элементами анализа. Практикум «А что ты думаешь про...»
21		Разговор о сложных чувствах с близким человеком. Практикум «Мне сейчас непросто»
22		Разговор на тему, где мнения расходятся. Практикум «Уважаю другую точку зрения»
23		Разговор о достижениях и неудачах. Практикум «Не всё получилось, но...»
24		Короткий разговор ни о чём (small talk). Практикум «Погода, выходные, всё как обычно»
25		Разговор с малознакомым взрослым. Практикум «Обращаюсь к незнакомому человеку»
26		Итоговое занятие блока. Практикум «Разговариваю на любые темы»
27	Взаимодействие в группе (6 ч.)	Работа в группе над проектом с распределением ролей. Практическая работа
28		Учимся давать обратную связь в группе. Практикум «Мне кажется, можно улучшить»
29		Учимся принимать обратную связь от группы. Практикум «Спасибо за совет»
30		Разрешение конфликта в группе. Практикум «Находим решение вместе»
31		Совместная презентация результата работы группы. Практическая работа
32		Итоговое занятие блока. Групповой проект «Наш общий результат»
33	Итоговая диагностика (2 ч.)	Итоговая диагностика навыков ведения разговора
34		Итоговая диагностика взаимодействия в группе

Итого: 34 часа

9 КЛАСС

На изучение курса «Коммуникативное развитие» в 9 класс отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. Занятия проводятся в подгруппах численностью от 2 до 8 человек продолжительностью 30–40 минут, во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
1	Вводное занятие. Диагностический блок (2 ч.)	Знакомство с задачами выпускного года. Диагностика коммуникативных навыков
2		Диагностика взаимодействия в группе
3	Начало и поддержание разговора (8 ч.)	Начинаем разговор в незнакомой взрослой среде. Практикум «Первый разговор»
4		Деловое общение: как начать разговор по важному вопросу. Практикум «У меня вопрос по делу»
5		Поддерживаем разговор в формальной обстановке. Практикум «Разговор со специалистом»
6		Реагируем на неудобный или личный вопрос. Практикум «Вежливо ухажу от ответа»
7		Общение по телефону с незнакомым человеком или организацией. Практикум «Звоню и объясняю вопрос»
8		Завершение важного разговора. Практикум «Подвожу итог беседы»
9		Общение в переписке по важному вопросу. Практикум «Пишу деловое сообщение»
10		Итоговое занятие блока. Практикум «Уверенно общаюсь в любой ситуации»
11	Невербальное общение (6 ч.)	Невербальное поведение на собеседовании или важной встрече. Практикум «Как я держусь на встрече»
12		Считывание реакции собеседника на мои слова. Практикум «Заметил ли я его реакцию»
13		Соответствие невербального поведения ситуации. Практикум «Разное поведение — разные ситуации»
14		Сигналы усталости и раздражения собеседника. Практикум «Пора заканчивать разговор»

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
15		Уверенное невербальное поведение. Практикум «Прямая осанка, спокойный голос»
16		Итоговое занятие блока. Практикум «Мой уверенный образ»
17	Темы для разговора (10 ч.)	Разговор о будущем: учёба или работа. Практикум «Мои планы после школы»
18		Разговор о самостоятельной жизни. Практикум «Как я буду жить самостоятельно»
19		Разговор о правах и обязанностях. Практикум «Что я имею право делать»
20		Разговор о бюджете и финансах простыми словами. Практикум «Мои расходы»
21		Разговор о здоровье со специалистом. Практикум «Объясняю, что меня беспокоит»
22		Разговор о сложной жизненной ситуации. Практикум «Как я справляюсь»
23		Обсуждение новостей и событий в обществе. Практикум «Что происходит вокруг»
24		Разговор о своих сильных сторонах на собеседовании. Практикум «Расскажите о себе»
25		Разговор о конфликте и его решении. Практикум «Как я решил спор»
26		Итоговое занятие блока. Практикум «Готов(а) к взрослым разговорам»
27	Взаимодействие в группе (6 ч.)	Работа в команде на равных с разными людьми. Практическая работа
28		Разрешение споров в команде цивилизованно. Практикум «Находим компромисс»
29		Ответственность за свою часть общей работы. Практикум «Моя роль в команде»
30		Обратная связь в команде: даю и принимаю. Практикум «Конструктивный разговор»
31		Совместный итоговый проект. Практическая работа
32		Итоговое занятие блока. Презентация «Мы справились вместе»
33	Итоговая диагностика (2 ч.)	Итоговая диагностика навыков ведения разговора

№	Тематический блок (раздел)	Тема, содержание занятия
34		Итоговая диагностика взаимодействия в группе

Итого: 34 часа