

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тверская школа № 4 (ГКОУ «Тверская школа № 4»)

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим  
объединением

ГКОУ «Тверская школа № 4»

Протокол от 10.08.2026 № 1

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГКОУ «Тверская школа № 4»

Протокол от 10.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Тверская школа № 4»

Бурундукова А.И.

10.08.2026



Рабочая программа по учебному предмету  
«Информатика»  
для обучающихся с нарушениями интеллекта.  
Вариант 1

Тверь - 2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

### ***Задачи обучения:***

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;
- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;

- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.
- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).
- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Обучение информатике в 7-9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

*При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:*

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные:***

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

### ***Предметные:***

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

#### **Достаточный уровень:**

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### ***Система оценки достижений***

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### ***Критерии оценки предметных результатов***

#### *Устный ответ:*

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

#### *Письменный ответ:*

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

#### *Практическая работа на ПК:*

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| №                                                 | Тема                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Информация вокруг нас (12 часов)</b></i>    |                                                                                                                       |
| 1.                                                | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места                                    |
| 2.                                                | Информация вокруг нас                                                                                                 |
| 3.                                                | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                             |
| 4.                                                | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                             |
| 5.                                                | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»     |
| 6.                                                | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»     |
| 7.                                                | Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»                                                           |
| 8.                                                | Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»                                       |
| 9.                                                | Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»                                              |
| 10.                                               | Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»                                              |
| 11.                                               | Передача информации                                                                                                   |
| 12.                                               | Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»                                   |
| <i><b>Информационные технологии (22 часа)</b></i> |                                                                                                                       |
| 13.                                               | Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора» |
| 14.                                               | Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»                 |
| 15.                                               | Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»                 |
| 16.                                               | Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»                  |
| 17.                                               | Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»                                                          |
| 18.                                               | Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»                                                                          |
| 19.                                               | Знакомство с текстовым редактором Word                                                                                |
| 20.                                               | Знакомство с текстовым редактором Word                                                                                |
| 21.                                               | Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»                                        |
| 22.                                               | Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»                                        |
| 23.                                               | Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»                                        |
| 24.                                               | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                                    |
| 25.                                               | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                                    |
| 26.                                               | Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»                                                    |
| 27.                                               | Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»                                                               |
| 28.                                               | Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»                                                               |

|     |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 29. | Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» |
| 30. | Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» |
| 31. | Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» |
| 32. | Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» |
| 33. | Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст» |
| 34. | Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года                |

## 8 класс

| №                                                                              | Тема                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики (6 часов)</i></b> |                                                                                           |
| 1.                                                                             | Цели изучения курса информатики.<br>Техника безопасности и организация рабочего места     |
| 2.                                                                             | Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией                |
| 3.                                                                             | Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией                |
| 4.                                                                             | Программное и аппаратное обеспечение компьютера                                           |
| 5.                                                                             | Периферийные устройства ввода и вывода информации                                         |
| 6.                                                                             | Периферийные устройства ввода и вывода информации                                         |
| <b><i>Информация вокруг нас. Информация и её свойства ( 9 часов)</i></b>       |                                                                                           |
| 7.                                                                             | Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»                      |
| 8.                                                                             | Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»                       |
| 9.                                                                             | Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»          |
| 10.                                                                            | Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»          |
| 11.                                                                            | Закрепление материала                                                                     |
| 12.                                                                            | Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»                        |
| 13.                                                                            | Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»                                     |
| 14.                                                                            | Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»                                     |
| 15.                                                                            | Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» |
| <b><i>Мультимедиа (14 часов)</i></b>                                           |                                                                                           |
| 16.                                                                            | Запуск программы Power Point                                                              |
| 17.                                                                            | Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»                    |
| 18.                                                                            | Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»                     |
| 19.                                                                            | Создание рисунка в программе Power Point                                                  |
| 20.                                                                            | Создание рисунка в программе Power Point                                                  |



|                                |                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.                            | Инструменты для работы с фигурами                                                                                                            |
| 22.                            | Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»                            |
| 23.                            | Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»                            |
| 24.                            | Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»                                                        |
| 25.                            | Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»                                                        |
| 26.                            | Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию» |
| 27.                            | Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию» |
| 28.                            | Выполнение итогового мини-проекта                                                                                                            |
| 29.                            | Выполнение итогового мини-проекта                                                                                                            |
| <b>Сеть интернет (5 часов)</b> |                                                                                                                                              |
| 30.                            | Интернет как среда общения с помощью компьютера.                                                                                             |
| 31.                            | Структура сети Интернет. Практическая работа № 10 «Вводим текст»                                                                             |
| 32.                            | Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»                        |
| 33.                            | Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».                       |
| 34.                            | Итоговое тестирование                                                                                                                        |

## 9 класс

| №                                            | Тема                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информация вокруг нас (9 часов)</b>       |                                                                                                                   |
| 1.                                           | Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места                                |
| 2.                                           | Информация вокруг нас                                                                                             |
| 3.                                           | Информация вокруг нас                                                                                             |
| 4.                                           | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                         |
| 5.                                           | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией                                                         |
| 6.                                           | Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре» |
| 7.                                           | Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»                                                       |
| 8.                                           | Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»                                   |
| 9.                                           | Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»                                   |
| <b>Информационное моделирование (3 часа)</b> |                                                                                                                   |
| 10.                                          | Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»                                                       |
| 11.                                          | Текстовая и графическая модели. Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»                               |

|                                |                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.                            | Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»           |
| <b>Алгоритмика (15 часов)</b>  |                                                                                                       |
| 13.                            | Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий                                                      |
| 14.                            | Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий                                                      |
| 15.                            | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик                                           |
| 16.                            | Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик                                           |
| 17.                            | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей                                           |
| 18.                            | Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей                                           |
| 19.                            | Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                      |
| 20.                            | Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»                       |
| 21.                            | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года» |
| 22.                            | Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года» |
| 23.                            | Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»      |
| 24.                            | Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»      |
| 25.                            | Выполнение итогового мини-проекта                                                                     |
| 26.                            | Выполнение итогового мини-проекта                                                                     |
| 27.                            | Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»                                           |
| <b>Сеть Интернет (7 часов)</b> |                                                                                                       |
| 28.                            | Общее представление о компьютерной сети                                                               |
| 29.                            | Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище                                              |
| 30.                            | Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»                                           |
| 31.                            | Итоговое контрольная работа. Подведение итогов года                                                   |
| 32.                            | Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»                                |
| 33.                            | Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»                                |
| 34.                            | Повторение                                                                                            |