«Утверждаю»
Директор ГКОУ «Тверская школа №4»
_____ А.И.Бурундукова
Приложение 1 к Приказу
№ 39 - ОД от «10» августа 2026

Учебный план ГКОУ «Тверская школа №4», обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (ФАОП НОО ОВЗ, вариант 8.2). Обучение на русском языке по пятидневной рабочей неделе.

Обучение ведется на русском языке в течение 5 лет

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	**-**	**-**	**2**	**2**	**2**	**6**
Литературное чтение	-	-	-	-	1	1

Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Русский язык	-	-	-	1	-	1
Всего часов	21	21	22	23	23	110
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающая область	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Ритмика (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» (групповые занятия с психологом)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно- развивающие занятия с дефектологом (индивидуальные и групповые)	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
Всего	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**161**

Учебный план ГКОУ «Тверская школа № 4» составлен в соответствии с

Федеральным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, федеральных рабочих программ непосредственного применения по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуются образовательной организацией , и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), адаптивная физическая культура.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

N п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1, 2	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»	формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Задачи учебного курса: знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
7-8	Музыка и изобразительное	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

	искусство	произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
9	Труд (технология)	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий
10	Адаптивная физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано ГКОУ «Тверская школа № 4» в целях выполнения ФРП на увеличение часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части:

Класс	**Учебный предмет обязательной части**	**Количество часов добавлено из части, формируемой ОО**
2	Иностранный язык (английский)	1
3	Русский язык	1
3	Иностранный язык (английский)	1
4	Иностранный язык (английский)	1
4	Литературное чтение	1

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 12 апреля по 14 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. . В 1 и 1-1 классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания .

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 – 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 – 4	Литературное чтение	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
2–4	Иностранный (английский язык) язык	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
2 – 4	Математика	Контрольная работа
2 - 4	Окружающий мир	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
2 - 4	Музыка	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
2 - 4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2 - 4	Труд (технология)	Творческая работа
2 - 4	Адаптивная физическая культура	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)
4	ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое от суммы четвертных оценок)

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-1 - 4 классах - 40 минут, в 1-ом классе (первое полугодие) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут, после 3-го урока предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия – от 20 до 30 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе в 1 четверти каждый день проводится 3 урока. Домашние задания в 1 и 1-1 классах не задаются.

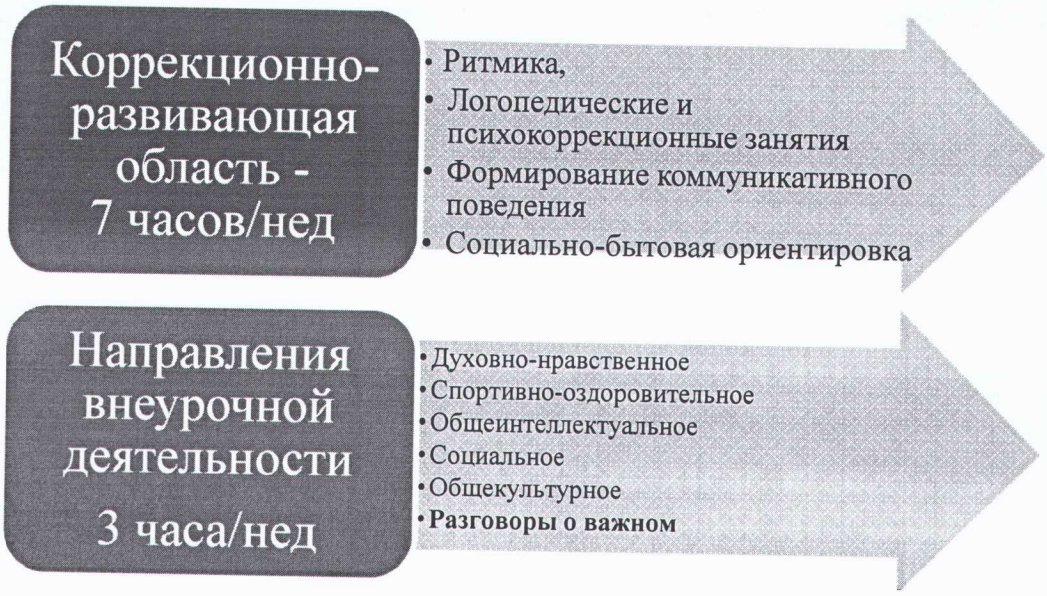
Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-ом и 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА СФОРМИРОВАНА ГКОУ «Тверская школа №4» в целях индивидуализации специального сопровождения обучающихся с РАС в объеме 10 часов в неделю, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО, и предусматривает:

Введение обязательных коррекционных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их психическом и (или) физическом развитии:

1. **«Формирование коммуникативного поведения».** Курс направлен на активизацию навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.
2. Фронтальные коррекционные занятия по предмету **«Социально-бытовая ориентировка»**. Курс направлен на формирование комплекса знаний и умений, связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.



Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 7 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Другие направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;

поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.